



IST. TEC. COMM. G. E LICEO SCIENTIFICO
“*Leonardo da Vinci*”
C.F. 90044450634 – COD. MECC. NAISO19006 – NAPS01901L –
NATD01901C

Via Filippo Turati – tel. 0815285380 / fax
0815281440 POGGIOMARINO

NAISO19006@istruzione.it – NAISO19006@pec.istruzione.it –
www.isisleonardodavincipoggiomarino.edu.it

Al docente neoimpresso Capuozzo Giuseppe

Al tutor del docente neoimpresso

Nunziata Aniello

Alla docente Funzione Strumentale per la Formazione docenti

All’Albo on line/ sito web

e p.c. al DSGA

Circolare n. 49

Oggetto: Docenti neoimpressi: disposizioni per il percorso di formazione e l’anno di prova del personale docente ed educativo ai sensi del DM 226 del 16 agosto 2022.

Si trasmette in allegato il DM 226 del 16 agosto 2022 concernente le disposizioni per il percorso di formazione e prova del personale docente neo-impresso in ruolo (ai sensi dell’art. 1, comma 118, della Legge n° 107 del 13 luglio 2015 e dell’articolo 13, comma 1 del D. Lgs. n° 59 del 13 aprile 2017), nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e la definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova (ai sensi dell’art. 44, comma 1, lettera g) del D.L. n° 36 del 30 aprile 2022, convertito con modificazioni dalla Legge n° 79 del 29 giugno 2022), con il relativo allegato concernente la scheda di osservazione.

Il nuovo percorso di formazione e di prova prevede lo svolgimento delle seguenti attività, la produzione della seguente documentazione e le seguenti modalità di valutazione:

1. bilancio di competenze iniziale;
2. patto per lo sviluppo professionale;
3. attività formative (per un totale di 50 ore):
incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore);
laboratori formativi (12 ore);
“peer to peer” e osservazione in classe (12 ore);

formazione on-line (20 ore)

4. portfolio professionale;
5. bilancio di competenze finale;
6. colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
7. espressione parere da parte del Comitato;
8. valutazione finale del dirigente scolastico.

Si invitano i destinatari in epigrafe a prendere visione dei documenti allegati e si richiede ai docenti in anno di prova di stilare, in attesa dell'apertura della piattaforma INDIRE, il "bilancio iniziale" secondo il format (che si allega) previsto sulla indicata piattaforma: <https://neoassunti.indire.it/2022/toolkit/>.

Il bilancio iniziale delle competenze, ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, è redatto:

- entro il secondo mese dalla presa di servizio, con la collaborazione del docente tutor;
- in forma di autovalutazione strutturata;
- al fine di compiere un'analisi critica delle competenze possedute e di delineare i punti da potenziare;
- al fine di elaborare un progetto di formazione, che sia coerente con i risultati dell'analisi compiuta.

Il bilancio di competenze iniziale, in definitiva, serve a verificare i "livelli di partenza" del docente in anno di prova, per poter poi definire gli obiettivi da conseguire nel corso del predetto anno. Una volta elaborato il bilancio iniziale delle competenze, il docente in anno di prova e il dirigente scolastico sottoscrivono un patto per lo sviluppo professionale, propedeutico all'avvio dell'attività formativa e di peer to peer ovvero di osservazione reciproca tra tutor e docente neoassunto.

Il Patto:

- è sottoscritto dal docente in anno di prova e dal dirigente scolastico, sentito il docente tutor;
- è definito sulla base del bilancio di competenze iniziale;
- contiene gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le previste attività formative e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole.

Al fine di avviare il percorso che porterà alla nomina in ruolo, il docente in anno di formazione è convocato assieme al docente tutor, nell'ufficio del Dirigente Scolastico, **giovedì 1 dicembre 2022 alle ore 11.00**, per la consegna del bilancio iniziale delle competenze e la sottoscrizione del patto per lo sviluppo professionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Luisa La Pietra

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate