



IST. TEC. COMM. G. E LICEO SCIENTIFICO

*“Leonardo da Vinci”*



*Esiste un solo bene, la conoscenza, e un solo male, l'ignoranza.*

*Socrate*

Via Filippo Turati 80040 Poggiomarino (NA)

T. +39 081 5285380 / F. +39 081 5281440

<http://www.isisleonardodavincipoggiomarino.it>

## CHI SIAMO

### PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Statale "Leonardo da Vinci" di Poggiomarino nasce nel 1992 come Istituto Tecnico Commerciale, sede staccata dell'I.T.C.G. "Einaudi" di San Giuseppe Vesuviano, per poi essere accorpato al 2° I.T.C. di San Giuseppe Vesuviano. Nell'anno 2000 è stato riconosciuto autonomo divenendo Istituto Tecnico commerciale, Geometra e Liceo Scientifico Statale. Nel 2004 è stato istituito l'indirizzo del Liceo Socio-Psico-Pedagogico nella sezione annessa di Terzigno, divenuta successivamente sede staccata del Liceo di Ottaviano. Nel dicembre del 2005 la scuola viene intitolata al poliedrico genio italiano "Leonardo da Vinci". Nell'anno scolastico 2011/2012, riscontrate le istanze dei cittadini e dell'utenza, si è proceduto ad un ulteriore ampliamento dell'Offerta Formativa istituendo il Corso di Liceo Classico nuovo ordinamento e il Corso di Liceo Scientifico- opzione di Scienze Applicate; nell'anno 2014/2015, infine, con l'attuale dirigenza, nasce il Corso di Liceo Linguistico, con Cinese terza lingua e l'articolazione "Sistemi Informativi Aziendali" per l'Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing.



### CONTESTO FORMATIVO

Già parzialmente innovato per gli ampi spazi di progettualità e flessibilità, calati sui fabbisogni sociali e territoriali, il contesto di lavoro è attualmente teso alla ottimizzazione del processo formativo ed educativo. Il contesto integra, peraltro, bisogni particolari di svantaggio nell'apprendimento con opportunità educative di promozione delle potenzialità individuali e delle eccellenze, attraverso concorsi e gare di livello regionale e nazionale.

## I NOSTRI INDIRIZZI

### LICEO

- LICEO CLASSICO
- LICEO LINGUISTICO
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO MATEMATICO
- LICEO SCIENTIFICO- OPZIONE SCIENZE APPLICATE

### TECNICO

- CAT- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
- AFM- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
- SIA- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

## LICEO CLASSICO

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato nell'indirizzo "Liceo Classico"**, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Liceali, consegue i **risultati specifici di apprendimento**, di seguito indicati in termini di **competenze**:

- Padronanza di una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprendere il ruolo della civiltà classica e della cultura umanistica nello sviluppo della civiltà occidentale e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori;
- Padronanza dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà;
- Padronanza degli strumenti filologici, sensibilità ai valori estetici, rigore metodologico, ampiezza della visione culturale, elementi necessari per interpretare il presente ed essere in grado di rendere creativamente viva l'eredità spirituale greco-romana.

Il nostro Liceo Classico ha integrato il quadro orario con l'insegnamento di Storia dell'Arte e di Diritto, al fine di sviluppare comportamenti responsabili per la tutela e la valorizzazione dei beni ambientali e artistico-culturali e delle arti in generale.

Il nostro Liceo aderisce alla  
Rete Nazionale dei Licei Classici



DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	3	3	3
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
DIRITTO*	1	1	2	2	2
STORIA DELL'ARTE **	-	-	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA / ATT.ALT.	1	1	1	1	1
<b>TOT. ORE SETTIMANALI</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\*Disciplina dell'autonomia: Diritto

\*\*Ampliamento dell'offerta formativa: Storia dell'arte nel biennio

**Caratterizzazione:**

*“Ambiente, Territorio e Arti”*

**Critica giornalistica in arti (teatro, cinema, musica ed arti visive)  
Tutela e promozione dei beni culturali del territorio**

**Competenze specifiche:**

- \* Padronanza di una formazione capace di tutelare e valorizzare l’immenso patrimonio naturale e storico-artistico del nostro territorio;
- \* Capacità di utilizzare tecniche digitali per la valorizzazione dei beni culturali e delle arti;
- \* Capacità di osservazione, di analisi e di critica dello spettacolo antico e contemporaneo, italiano e straniero;
- \* Padronanza delle teorie e delle metodologie di analisi dei linguaggi espressivi e delle tecniche utilizzate nelle arti visive, nel cinema, nel teatro e nella musica;
- \* Padronanza degli strumenti metodologici per la stesura di una critica dello spettacolo;
- \* Conoscenza e utilizzo delle tecniche della comunicazione in ambito teatrale, cinematografico, artistico e musicale;
- \* Padronanza delle tecniche essenziali per la redazione di un servizio giornalistico per la carta stampata, la radio, la televisione e la stampa web.



**Sbocchi scolastici e professionali:**

- possibilità di accedere a tutti i corsi universitari
- promotore dei beni culturali del territorio
- esperto in critica teatrale, musicale, artistica e cinematografica
- professioni legate a quelle del giornalismo e del copywriting, anche se per entrambe sempre più spesso è quasi d’obbligo conseguire un Master oppure concludere un corso di Laurea.

## LICEO SCIENTIFICO

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato nell'indirizzo "Liceo Scientifico"**, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Liceali, consegue i **risultati specifici di apprendimento**, di seguito specificati in termini di **competenze**:

- ◆ Padronanza delle strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica e del linguaggio logico-formale, attraverso esemplificazioni operative di laboratorio, e capacità di usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- ◆ Analisi critica dei fenomeni considerati, riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- ◆ Padronanza di una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico e comprensione dei rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- ◆ Consapevolezza delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- ◆ Comprensione delle potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

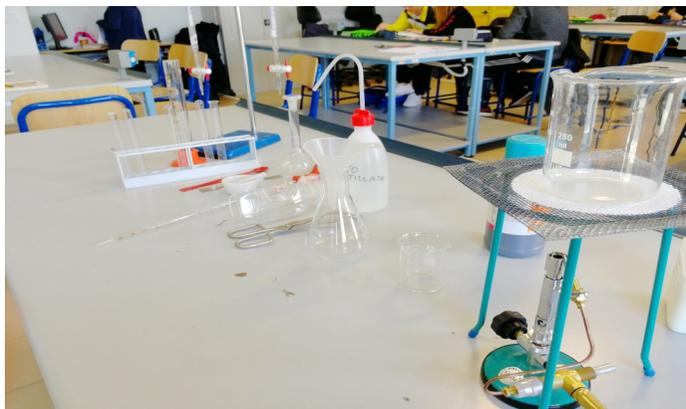
DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI *	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA /ATT.ALT.	1	1	1	1	1
TOT .ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

\*Biologia, Chimica, Scienze della terra  
Ampliamento dell'offerta formativa: Robotica

**Caratterizzazione:** *“Ambiente e salute”*

**Competenze specifiche:**

- \* Attenzione all'educazione scientifica-ambientale e alla cura della salute;
- \* Consapevolezza dei legami tra scienza e tecnologia e della loro correlazione con i modelli di sviluppo e di salvaguardia dell'ambiente;
- \* Conoscenza degli strumenti necessari e per la tutela delle risorse e per ridurre gli squilibri ambientali;
- \* Conoscenze approfondite ed aggiornate di competenze scientifiche, relative all'Ambiente e alla Salute, in lingua inglese.



**Sbocchi scolastici e professionali**

- Possibilità di accedere a tutti i corsi universitari e a corsi di formazione professionale
- Partecipazione a concorsi pubblici per la carriera nelle amministrazioni statali, parastatali, provinciali, comunali
- Inserimento nel mondo del lavoro, alle condizioni di apprendistato decise dalle aziende e dai servizi (in particolare nel settore informatico, della salvaguardia del territorio e della salute).

## LICEO SCIENTIFICO- BIOMEDICO

Il Percorso di potenziamento biomedico è indirizzato agli studenti delle future classi prime del liceo scientifico, che inizieranno il percorso di Scienze Naturali anche in lingua con un esperto madrelingua di Scienze Naturali.

Il percorso triennale successivo prevede approfondimenti delle tematiche inerenti all'ambito biologico e sanitario, con medici esperti ed ore "sul campo", presso strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi individuati dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali.

Per l'anno scolastico 2019-2020 una classe terza del Liceo Scientifico, opportunamente selezionata, avvierà il percorso di sperimentazione triennale e costituirà il "gruppo di controllo" della sperimentazione stessa.

**Caratterizzazione:** *“Ambiente e salute”  
Potenziamento biomedico*

### Competenze specifiche:

- ◆ favorire l'acquisizione di competenze in campo scientifico e biologico, grazie anche all'adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale;
- ◆ orientare, potenziare ed ampliare le competenze per la prosecuzione degli studi in ambito sanitario e chimico-biologico;
- ◆ acquisire la consapevolezza dei legami tra scienza, ambiente e tecnologia e della loro correlazione con i modelli di sviluppo e di salvaguardia.

### Sbocchi scolastici e professionali:

- possibilità di accedere a tutti i corsi universitari e a corsi di formazione
- partecipazione a concorsi pubblici per la carriera nelle amministrazioni statali, parastatali, provinciali, comunali
- inserimento nel mondo del lavoro, alle condizioni di apprendistato decise dalle aziende e dai servizi (in particolare nel settore informatico, della salvaguardia del territorio e della salute).

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOT. ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
**Scienze Naturali in Inglese nel biennio per 20 settimane	1 28	1 28			
***Nuclei fondanti di approfondimento biomedico nel triennio di ulteriori 21 ore annue al terzo e al quinto anno, e 42 ore annue al quarto anno			+21 an- nue	+42 an- nue	+21 an- nue



\*Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\* Nel biennio 1 ora in più a settimana a partire dal mese di ottobre dell'anno scolastico

\*\*\* Nel triennio circa 2-3 ore ogni quindici giorni a partire dal mese di ottobre/novembre fino ad aprile/maggio

Le ore svolte in orario extracurricolare con l'esperto esterno e/o presso strutture ammontano nel triennio ad 84 ore ed assolvono alle ore di Alternanza Scuola Lavoro previste dalla normativa.

## LICEO SCIENTIFICO-MATEMATICO

Il nostro Istituto aderisce anche alla **sperimentazione** “Liceo Matematico”, promossa dal gruppo di ricerca di Didattica della Matematica del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno.

Obiettivi della sperimentazione

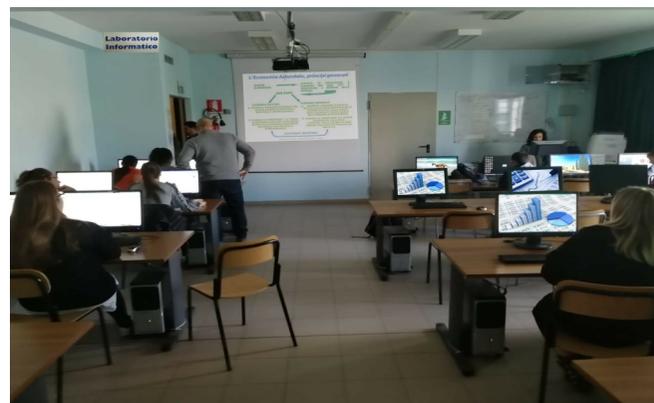
- ◆ Incentivare gli studi matematici in quegli alunni che si distinguono particolarmente per predisposizione naturale e per reale interesse verso la disciplina
- ◆ Offerta orario arricchita rispetto al tradizionale monte ore del Liceo Scientifico che si concretizza in corsi aggiuntivi di approfondimento rispetto ai normali corsi scolastici
- ◆ Approccio metodologico di tipo laboratoriale che coinvolge sinergicamente tutti i docenti del Consiglio di Classe
- ◆ Maggiore attenzione alla logica matematica, per ampliare la formazione dell'allievo e svilupparne le capacità critiche e l'attitudine alla ricerca
- ◆ Continua collaborazione col dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno e con altre scuole aderenti al progetto sia in fase progettuale che attuativa
- ◆ Ampliare le prospettive di studio di tutte le materie in una logica interdisciplinare



DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
MATEMATICA E LETTERATURA	-	5	7	8	10
MATEMATICA	10	10	8	8	8
FISICA	10	10	5	5	5
MATEMATICA E ARTE	-	-	5	5	5
MATEMATICA E FILOSOFIA	-	-	5	6	6
MATEMATICA E INFORMATICA	10	10	5	5	5
LOGICA	10	10	5	5	5
MATEMATICA E STORIA	-	5	5	5	5
MATEMATICA E SCIENZE	-	-	5	5	5
<b>TOT. ORE SETTIMANALI</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>54</b>

### Sbocchi scolastici e professionali

Il Liceo Scientifico-matematico è orientato a far acquisire una solida e completa preparazione di base, favorendo l'acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consentirà di condurre ricerche e approfondimenti personali per l'intero arco della propria vita. Pertanto lo studente, al termine di questo corso liceale sarà in grado di affrontare qualunque corso di laurea o post-diploma; oppure, se lo desidera, avrà gli strumenti per inserirsi proficuamente nel mondo del lavoro.



## LICEO SCIENTIFICO– OPZIONE SCIENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato nell'indirizzo "Liceo Scientifico- opzione Scienze Applicate"**, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Liceali, consegue i **risultati specifici di apprendimento**, di seguito specificati in termini di **competenze**:

- Comprensione delle strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padronanza del linguaggio logico-formale, attraverso esemplificazioni operative di laboratorio e capacità di risolvere problemi di varia natura;
- Analisi critica dei fenomeni considerati, riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- Padronanza degli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e consapevolezza del ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- Consapevolezza delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- Capacità di *problem solving* e potenziamento del pensiero computazionale;
- Padronanza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA	3	4	5	5	5
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA / ATT.ALT.	1	1	1	1	1
TOT. ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

Ampliamento dell'offerta formativa: Robotica

**Caratterizzazione:** “L’Ambiente e le nuove tecnologie”  
Robotica, coding e start-up innovative

**Competenze specifiche:**

- \* Padronanza dei metodi propri dell’ambito scientifico con particolare riferimento alle scienze matematiche, sperimentali ed informatiche e alle loro applicazioni;
- \* Attenzione verso le evoluzioni della ricerca scientifica e dell’innovazione tecnologica;
- \* Padronanza delle conoscenze e delle abilità atte alla realizzazione della tutela ambientale e dello sviluppo sostenibile;
- \* Padronanza degli strumenti e dei metodi di programmazione informatica;
- \* Capacità di *problem solving*;
- \* Padronanza delle tecniche della robotica, acquisite soprattutto attraverso percorsi laboratoriali pomeridiani.



**Sbocchi scolastici e professionali**

- Possibilità di accedere a tutti i corsi universitari ma anche ai corsi di diploma universitario
- Possibilità di accedere all'area produttiva direttamente, in diversi settori (organizzativo, informatico, logistico, acquisti, qualità)
- Possibilità di inserirsi, attraverso corsi di specializzazione, in diversi settori tecnologici (aziende produttrici di beni strumentali, imprese che utilizzano le nuove tecnologie, imprese specializzate nella fornitura e nella gestione di servizi, imprese industriali).

## LICEO LINGUISTICO

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato nell'indirizzo "Liceo Linguistico"**, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Liceali, consegue i **risultati specifici di apprendimento**, di seguito specificati in termini di **competenze**:

- Padronanza delle strutture e delle modalità comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, in due lingue straniere;
- Padronanza delle strutture e delle modalità comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, in una terza lingua straniera;
- Capacità di cogliere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- Capacità di confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambi;
- Capacità di relazionarsi in modo opportuno e proficuo nei vari contesti, con metodo dialogico, orientato alla mediazione culturale ed al confronto inter-linguistico;
- Capacità di utilizzare la competenza interlinguistica come strumento privilegiato di accesso al patrimonio artistico e culturale dei paesi di cui si è appresa la lingua o presso i quali si è soggiornato per motivi di studio o di lavoro.

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	-	-	-
LINGUA E CULTURA INGLESE (1° lingua straniera)	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA FRANCESE (2° lingua straniera)	3	3	4	4	4
LINGUA E CULTURA CINESE (3° lingua straniera)	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NATURALI *	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA / ATT.ALT.	1	1	1	1	1
<b>TOT. ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Biologia, Chimica, Scienze della terra

Ampliamento dell'offerta formativa: Diritto e Geografia Economica

**Caratterizzazione:** *“Il Villaggio globale “*  
**Cittadino del mondo tra lingue e diritto**

**Competenze specifiche:**

- \* Consapevolezza interculturale;
- \* Valorizzazione della propria identità culturale;
- \* Educazione alla diversità attraverso l'osservazione e il rispetto di "*habitus*" mentali diversi;
- \* Formazione in chiave europea;
- \* Mobilità internazionale data dal confronto con tradizioni, culture e informazioni in lingue diverse;
- \* Padronanza di una formazione giuridico-economica, con studio delle istituzioni europee ed internazionali.



**Sbocchi scolastici e professionali**

- possibilità di accedere a tutti i corsi universitari, in particolar modo a Lingue e letterature straniere, Interpretariato e traduzione, Mediazione linguistica
- possibilità di intraprendere corsi di formazione riguardanti le più svariate professioni
- partecipazione a concorsi pubblici

## AFM

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing"**, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi Tecnici, consegue i **risultati specifici di apprendimento**, di seguito specificati in termini di **competenze**:

- Comprensione delle dinamiche generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;
- Competenze dell'ambito professionale specifico integrate con quelle linguistiche e informatiche al fine di operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale;
- Conoscenza delle tendenze dei mercati locali, nazionali e globali, dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, dei cambiamenti dei sistemi economici, attraverso il confronto fra epoche storiche, e attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;
- Conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, della gestione delle risorse umane, del sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;
- Conoscenza delle attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e delle applicazioni con riferimento a specifici contesti e a diverse politiche di mercato;
- Conoscenza dei prodotti assicurativo-finanziari presenti nel mercato, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2	-	-	-
FISICA	2	-	-	-	-
CHIMICA	-	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
INFORMATICA	2	2	2	2	-
SECONDA LINGUA FRANCESE	3	3	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	6	7	8
DIRITTO	-	-	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA / ATT.AL.T.	1	1	1	1	1
TOT. ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

**Caratterizzazione:** *“Ambiente e green economy”*  
**Diritto ambientale e impresa verde**

**Competenze specifiche:**

- \* Analisi e produzione di documenti relativi alla rendicontazione ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa;
- \* Padronanza dell'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- \* Capacità di individuare i potenziali impatti sugli ecosistemi prodotti da un'impresa.
- \* Capacità di creare idee di imprese innovative ed eco-sostenibili.



**Sbocchi scolastici e professionali**

- Accesso a tutte le facoltà universitarie
- Studi universitari legati alla Green Economy
- Accesso a corsi post-diploma
- Libera professione
- Impiego tecnico/professionale presso aziende private e pubbliche
- Opportunità occupazionali anche nei Green Jobs

## AFM articolazione SIA

Nell'articolazione “*Sistemi informativi aziendali*”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale, sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi.

Il diplomato è in grado, attraverso l'utilizzo di opportuni software applicativi, di migliorare l'efficienza aziendale, in particolare nel sistema di archiviazione, nell'organizzazione della comunicazione in rete e nella sicurezza informatica.

Il diplomato di istituto tecnico, **Sistemi Informativi Aziendali**, a conclusione del percorso quinquennale, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi Tecnici, consegue i risultati specifici di apprendimento, di seguito specificati in termini di **competenze**:

- preparazione generale e di qualità sui saperi di base;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- competenze specifiche nel campo:
  - \* dei fenomeni economici nazionali ed internazionali
  - \* del diritto pubblico, civile e fiscale
  - \* dei sistemi aziendali e della loro organizzazione, conduzione e controllo di gestione
  - \* del sistema informativo dell'azienda
  - \* degli strumenti informatici
  - \* degli strumenti di marketing
  - \* dei prodotti assicurativi, finanziari e dell'economia sociale.

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2	-	-	-
FISICA	2	-	-	-	-
CHIMICA	-	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
INFORMATICA	2	2	4	5	5
SECONDA LINGUA FRANCESE	3	3	3	-	-
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	4	7	7
DIRITTO	-	-	3	3	2
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA /ATT.ALT.	1	1	1	1	1
TOT .ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

**Caratterizzazione:** *“Ambiente e green economy“*  
**Strumenti tecnologici tra green economy e blue economy**

**Competenze specifiche:**

- \* Capacità di individuare e di gestire i potenziali impatti sugli ecosistemi prodotti da un'impresa;
- \* Capacità di creare e gestire idee di imprese innovative ed eco-sostenibili;
- \* Uso e padronanza di strumenti informatici in campo aziendale per la tutela e la salvaguardia dell' ambiente;
- \* Padronanza dell' uso di strumenti tecnologici ,con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e alla tutela della persona.



**Sbocchi scolastici e professionali**

- Accesso a tutte le facoltà universitarie
- Studi universitari legati alla Green Economy
- Accesso a corsi post-diploma
- Libera professione
- Impiego tecnico/professionale presso aziende private e pubbliche
- Opportunità occupazionali anche nei Green Jobs

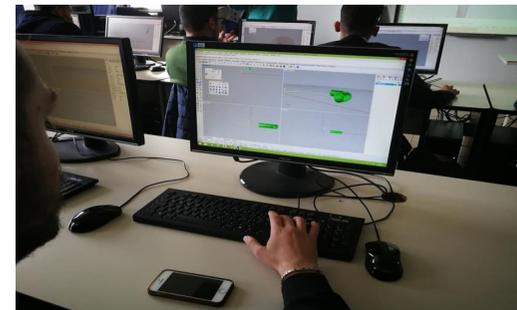
## CAT

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"**, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi Tecnici, consegue i **risultati specifici di apprendimento**, di seguito specificati in termini di **competenze**:

- Padronanza delle metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
- Capacità di compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio, di gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi, di organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza
- Competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali
- Competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- Competenze nella stima di terreni, fabbricati e altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali
- Competenze relative all'amministrazione di immobili
- Capacità di prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente
- Capacità di pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro.

### Sbocchi scolastici e professionali

- Accesso ad ogni tipo di Università
- Impiego in uffici pubblici (uffici tecnici comunali e provinciali, catasto, genio civile, parchi nazionali, unioni montane dei comuni )
- Impiego in uffici tecnici privati
- Impiego presso imprese di costruzioni, studi immobiliari o aziende agricole
- Certificatore energetico (APE)
- Attività imprenditoriale
- Libera professione (dopo il biennio di praticantato o un corso di laurea triennale ed esame di stato).



**Caratterizzazione :**

*“Ambiente, costruzioni e sostenibilità”*

**Abitare sostenibile**

**Competenze specifiche:**

- \* Padronanza dell'uso di materiali e tecniche strutturali applicate all'edilizia per la realizzazione di edifici ad impatto energetico contenuto o zero;
- \* Capacità di progettare in 3D e padronanza di software per la modellazione architettonica;
- \* Capacità di progettare edifici che abbiano un involucro edilizio che risparmia energia e di realizzare edifici che utilizzano pannelli solari, geotermia, biomassa ed altri sistemi e impianti per la produzione di energia;
- \* Capacità di stabilire interventi di riqualificazione energetica di un immobile e di individuarne le caratteristiche in relazione ai consumi.

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	-	-	3
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	-	-	4	4	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2	-	-	-
FISICA	3	3	-	-	-
CHIMICA	3	3	-	-	-
TECNOLOGIE VE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	-	3	-	-	-
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	-	1	-	-	-
GESTIONE DEL CANTIERE ESICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO	-	-	2	2	2
PROGETTAZIONE COSTRUZIONE E IMPIANTI	-	-	7	6	7
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	-	-	3	4	4
TOPOGRAFIA	-	-	4	4	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA /ATT.ALT.	1	1	1	1	1
TOT. ORE SETTIMANALI	32	33	32	32	32

## ORGANIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO E RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

**L'anno scolastico è ripartito in due quadrimestri.**

Per le prime classi la settimana iniziale dell'anno scolastico è destinata ad attività di accoglienza.

È prevista, alla fine del primo quadrimestre, una pausa didattica, finalizzata a consolidare le conoscenze apprese e a colmare eventuali lacune.

### **Rapporti Scuola - Famiglie**

Per una crescita consapevole è fondamentale l'informazione alle famiglie; non mancano occasioni di relazione e contatti con i genitori che sono, in linea di massima, le seguenti:

Condivisione del Patto educativo di corresponsabilità, che le famiglie sottoscrivono contestualmente all'iscrizione e nel quale sono definiti i reciproci rapporti, i diritti-doveri che intercorrono tra Istituzione scolastica e genitori
Condivisione con i rappresentanti dei genitori, durante i Consigli di Classe, della programmazione del Consiglio stesso e della valutazione <i>in itinere</i> e finale sull'andamento didattico e disciplinare della classe
Colloqui mattutini di due ore ogni mese per ciascun docente, da fine Ottobre a metà Maggio, con sospensione in corrispondenza della chiusura del 1° quadrimestre
Colloqui pomeridiani a metà del primo quadrimestre, in Dicembre, e del secondo, in Aprile (incontri scuola-famiglia)
Colloqui singoli richiesti o dai genitori o dalla scuola per problemi particolari e specifici, in qualunque momento, anche al di fuori dei termini temporali precedenti
Comunicazioni alle famiglie attraverso sms e attraverso il sito web dell'Istituto e la piattaforma <i>Scuola-next</i> (valutazioni, assenze, richiami disciplinari e altro)
Comunicazioni trascritte sul libretto personale o distribuite sotto forma di fotocopie a ciascun alunno, per informare le famiglie sui momenti più significativi dell'attività scolastica
Colloqui alla fine dell'anno scolastico, prima della pubblicazione dei tabelloni, con i genitori degli alunni non ammessi alla classe successiva per illustrare le risultanze finali e fornire gli elementi in possesso anche ai fini dell'orientamento degli alunni in difficoltà

## RISORSE STRUTTURALI



Gli ampi spazi e il congruo numero di aule hanno permesso di realizzare, nel tempo, un importante piano infrastrutturale a sostegno della didattica.

**Biblioteca–Videoteca** scolastica, ricca di testi generalisti e impresiosita di volumi specialistici ed unici nei generi, oltre titoli di video, cd, dvd di notevole impatto formativo.

Gli spazi, oltretutto, grazie ai Fondi Europei, sono stati dotati di 16 postazioni informatiche con notebook a scomparsa e 2 LIM attrezzate per videoconferenze.



**Auditorium**, dotato di impianto audio-video a schermo gigante per videoproiezioni e cineforum, con postazione multimediale mobile in rete, con collegamento wireless.

**Palestra** polifunzionale, dotata di attrezzi e spazi utili per lo svolgimento di gare regolamentari.

**Laboratorio scientifico**, di Fisica, Chimica e Scienze Naturali con 30 postazioni su 6 banchi di lavoro, e strumentazioni, modellini e apparecchiature per la visione e la realizzazione diretta di esperienze laboratoriali.



**Laboratori multimediali, linguistici e interattivi**, serviti da collegamenti internet ad elevata velocità, realizzati via cavo e/o con punti rete dislocati in ciascuna aula e con access point posti su ogni piano.





## CERTIFICAZIONI

FRANCESE: LIVELLI DELF A2, DELF B1, DELF B2

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DEL LATINO

INGLESE: CAMBRIDGE- KET, PET, FCE, C1

TRINITY B1-B2-C1

SPAGNOLO: DELE A2-, DELE B1

CINESE: HSK A2-B1

EIPASS - 7 MODULI USER

EIPASS LIM



## PROGETTI PON



### Progetti finanziati col Fondo Sociale Europeo (FSE)

#### Progetti finanziati e attuati nell'anno scolastico 2017/2018

- ◆ Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
- ◆ Progetti di inclusione sociale e integrazione

#### Progetti finanziati da attuare nell'anno scolastico 2018/2019

- ◆ Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico
- ◆ Potenziamento della Cittadinanza europea
- ◆ Orientamento formativo e ri-orientamento
- ◆ Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità
- ◆ Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
- ◆ Competenze di base

#### Candidature presentate per l'anno scolastico 2018/2019

- ◆ Alternanza scuola-lavoro - 2a edizione
- ◆ Competenze di base - 2a edizione

## **Progetti finanziati col Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR)**

### **Progetto finanziato e in corso di realizzazione**

- ◆ Laboratori Didattici Innovativi

### **Progetti finanziati nell'anno scolastico 2015-2016**

- ◆ Ambienti Digitali
- ◆ Rete Lan/Wlan

### **Progetti finanziati nell'anno scolastico 2013-2014**

#### **Laboratori per docenti**

- ◆ Medi@docenti
- ◆ Medi@ricerca e formazione

#### **Rete lan e wlan**

- ◆ Leonardo in rete

#### **Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali**

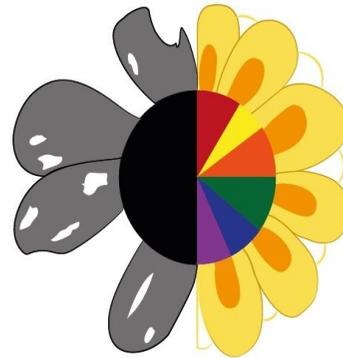
- ◆ Scuol@digit@le
- ◆ L@B\_CAT - Laboratorio Costruzioni, Ambiente e Territorio
- ◆ L'aula laboratorio- Tecnologia e flessibilità informatica

## PROGETTI FIS



### LEGALITA'

- \* Sentieri di Legalità
- \* Non bullizzare, sballati d'amore



**BULLO,  
IL NERO  
CHE STONA  
NELL'  
ARCOBALENO**

### PROGETTI INCLUSIONE

- \* Riciclo e riuso
- \* Ferma l'attimo
- \* I colori della natura





**ASL**

<b>INDIRIZZO</b>	<b>PERCORSO ASL</b>
<b>LICEO CLASSICO</b>	Percorsi di tutela e gestione dei beni culturali della Valle del Sarno PROFILO: Tecnico di Marketing e Management turistico
<b>LICEO SCIENTIFICO</b>	PROFILO: Assistente al laboratorio di Biologia Applicata in collaborazione con UNISA– Salerno
<b>LICEO SCIENTIFICO– OPZIONE SCIENZE</b>	PROFILO: Esperto in Scienze e Tecnologie della Robotica in collaborazione con Deltacom
<b>LICEO LINGUISTICO</b>	<i>Fly with foreign languages</i> PROFILO: Corrispondente in lingue estere e professioni assimilate in collaborazione
<b>AFM</b>	PROFILO: Esperto di tecniche contabili e di bilancio presso Studi di commercialisti
<b>SIA</b>	PROFILO: Tecnico esperto di applicazioni di e-commerce in collaborazione con Deltacom
<b>CAT</b>	PROFILO: Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili presso Studi liberi professionisti

## PARTNER E RETI

- \* COMUNE DI POGGIOMARINO
- \* CONSIGLIO DELLA REGIONE CAMPANIA – SETTORE PRESIDENZA SERVIZIO CERIMONIALE
- \* UFFICIO SCOLASTICO DELLA REGIONE CAMPANIA
- \* DIPMAT— UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO– DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
- \* UNIVERSITÀ FEDERICO II-DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA
- \* ROTARY INTERNATIONAL CLUB
- \* DIREZIONE GENERALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, LAVORO E POLITICHE GIOVANILI– NAPOLI (PERCORSI DI INSERIMENTO BES)
- \* LEGA DEL FILO D’INTESA
- \* RETE NAZIONALE DEI LICEI CLASSICI
- \* I.I.S LICEO FLACCO - PORTICI (NA)
- \* LICEO “T. L. CARO” DI SARNO (SA)
- \* LICEO STATALE “PITAGORA– CROCE” - TORRE ANNUNZIATA (NA)
- \* LICEO STATALE “PUBLIO VIRGILIO MARONE” DI META DI SORRENTO (NA)
- \* I.C. “AMMENDOLA-DE AMICIS” DI SAN GIUSEPPE VES.NO
- \* I.C. “CESCHELLI” DI SAN GIUSEPPE VES.NO
- \* I.C. “EDUARDO DE FILIPPO” DI POGGIOMARINO
- \* I.C. “POGGIOMARINO 1 - CAPOLUOGO” DI POGGIOMARINO
- \* I.C. “D’AVINO” DI STRIANO
- \* I.C. “GIUSTI” DI TERZIGNO
- \* SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTESSORI– BILOTTA”- BRINDISI
- \* PRO-LOCO - POGGIOMARINO
- \* UMANA ONLUS
- \* INFO SOLUTION - TERZIGNO (NA)

## CONTATTI



### IST. TEC. COMM. G. E LICEO SCIENTIFICO “LEONARDO DA VINCI”

VIA FILIPPO TURATI  
POGGIOMARINO (NA)

Codice meccanografico NAIS019006  
Tel.081.5285380 Fax 081.5281440

Sito web [www.isisleonardodavincipoggiomarino.it](http://www.isisleonardodavincipoggiomarino.it)

E-mail: [nais019006@istruzione.it](mailto:nais019006@istruzione.it) – Pec: [nais019006@pec.istruzione.it](mailto:nais019006@pec.istruzione.it)

#### **Il Dirigente Scolastico**

*Prof. ssa Olimpia Maria Tiziana Savarese*