



IST. TEC. COMM. E G. LICEO SCIENTIFICO
“LEONARDO DA VINCI”

C.F. 90044450634

Via Filippo Turati tel.0815285380 / fax 081 5281440

POGGIOMARINO

NAIS019006@istruzione.it – NAIS019006@pec.istruzione.it - <http://isisleonardodavincipoggiomarino.it>

Ai DOCENTI
Alle RSU
Al Comitato di Valutazione
SEDE

Oggetto: Criteri valorizzazione del merito 2018/19.

L' applicabilità dei criteri deve essere preceduto da precondizioni di accesso alla valutazione quali:

- assenza di provvedimenti disciplinari;**
- partecipazione ad almeno due eventi formativi;**
- presenza ad almeno l' 80% delle riunioni pomeridiane.**

PRIMA SEZIONE

“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”.

QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
Attuazione dei piani e programmi	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualificativi e quantitativi definiti, del livello di assolvimento delle direttive.	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni. Osservazioni degli studenti	1 1 (A3+A4)
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola (da allegare alla domanda) Osservazioni degli studenti	1 1 ((A1+A2))
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI-DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza per i singoli alunni	2

Individualizzazione personalizzazione durante le ore curricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari (ideazione di percorsi didattici specifici)	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	1 Docente 2 Studenti (B1)
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti MIUR regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio)	Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali	1
Relazioni con le famiglie e patto formativo	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni; documentazione delle comunicazioni con le famiglie.	2
Cura della professionalità	Presenza costante alle riunioni Puntualità nell' esecuzione delle consegne	Assenza di criticità formalmente rilevate o rilevate dal DS	2

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			
Partecipazione e collaborazione, elaborazione del POF/PTOF	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF/PTOF	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS, con documentazione da allegare.	3
Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Partecipazione ed elaborazione di attività da parte dei docenti che perseguono gli obiettivi prioritari del PDM	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS, con documentazione probatoria.	2

Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all'Istituto ed adottati nell'ambito dello stesso , graduati per qualità e quantità	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS Osservazione degli studenti	1 1
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF/PTOF/RAV(il punteggio è attribuito per ogni singola progettazione: retribuito 1, non retribuito: 3)	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	Max 3

Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppi di classi che superano la fase di Istituto	Documentazione agli atti della scuola	2
Disponibilità sostituzione colleghi assenti	Disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte con ore eccedenti	Documentazione agli atti della scuola	1

ACCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI			
Esiti degli allievi alle prove Invalsi	Posizionamento rispetto alla media nazionale “No cheating” (in riferimento alle attuali classi terze a.s. 2018/19)	Raccolta dati da comunicazione Invalsi da documentare in allegato	2
Esiti degli allievi, compresi i cfu conseguiti nell’ anno successivo al diploma o inserimento nel mondo del lavoro	Rilevazione degli esiti degli alunni in uscita (campionamento da eseguire su alunni con voto da 80 a 100, oppure con media superiore alla media dell’ otto)	Raccolta dati da crediti formativi universitari o da esiti scrutini della classe successiva a quella condotta il precedente anno scolastico (riferito all’ anno scolastico precedente),con documentazione a cura del docente	2
Mantenimento dell’andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi nel passaggio da una classe all’altra	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere	Raccolta dati nel passaggio da una classe all’altra delle prove oggettive del primo e secondo quadrimestre, con documentazione a cura del docente	4
	Totale massimo di punteggio per il punto a)		35

SECONDO PUNTO

“Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA’	PUNT.
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici	Documentazione agli atti della scuola a cura del docente e degli studenti	2 (docenti) 2 (studenti)
Cura della formazione	Miglioramento della professionalità attraverso la formazione continua	0 fino a 19 h alegare attestati 1 da 20 a 40 h 2 da 41 a 60 h	Max 5

		4 da 81 a 100h 5 oltre 100h	
--	--	--------------------------------	--

COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazione di partecipazione documentazione agli atti della scuola	5
Apporto dato alla ricerca nell'ambito della didattica	Personale apporto dato alla ricerca	Pubblicazioni-Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	5
Impatto/ricaduta sull'azione professionale sperimentazione e ricerca	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca attraverso la condivisione della buona pratica con il CdC	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	5

Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte,(2) disponibilità al potenziamento delle eccellenze(2) e al recupero delle difficoltà(2)	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Max 6
---------------------------------	--	---	--------------

Totale massimo di punteggio per il punto b)30

TERZO PUNTO

“RESPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

RESPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO DIDATTICO

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA’	PUNT.
-------------------	--------------------	-------------------------	--------------

Coordinatori consigli di classe	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Incarico	3
Collaborazione col DS	Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico	Incarico	6

Team digitale	Assunzione di incarichi	Incarico	3
Tutor dei docenti neoassunti	Assunzione di incarichi	Incarico	1
Funzioni Strumentali	Assunzione di incarichi	incarico	4
Esperti esterni in altre scuole	Assunzione di incarichi	Incarico	3
Facilitatore – Valutatore e tutor PON . Tutor Scolastico	Assunzione di incarichi Assunzione di incarichi	Incarico	3 3

Incarichi per ASL	Assunzione di incarichi	incarico	3

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Atti della scuola	3
Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	Pubblicazioni relative a temi di interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi	Documentazione prodotta dal docente	3
Totale massimo di punteggio per il punto c 34			

Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c) 100
--

Come si potrà notare il punteggio massimo attribuibile, se per assurdo un docente rispondesse a tutti i criteri, potrebbe essere 100. Invece dall'esame dei criteri nessuno mai potrà ottenere il suddetto punteggio, in quanto già di per sé il possesso di alcuni criteri ne esclude altri; si pensi ad esempio all'attribuzione dell'incarico di collaboratore del DS che esclude la possibilità di ricoprire contestualmente l'incarico di funzione strumentale. Da ciò si desume che è stato necessario stabilire la quota massima di accesso al beneficio, sul numero complessivo di docenti che presenteranno la scheda otterranno il beneficio i primi 35 valutati con il punteggio più alto. In relazione alla totalità dei punteggi conseguiti da tutti i docenti, si procederà alla corrispondenza del valore economico al singolo punto, da moltiplicare, poi, per i punti conseguiti da ciascun docente.

